

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании методической комиссии ДПО
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Красноярский государственный
аграрный университет»

Протокол № 3

«14» января 2026 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Красноярский
государственный аграрный
университет»

_____ Н.И. Пыжикова

«14» января 2026 г

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

«Тракторист»

Квалификация «профессия» 105115 Тракторист



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2026

Разработчики (составители):

1. *Доржиев А.А., к.т.н., доцент кафедры тракторы и автомобили ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ*

**Программа согласована: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Агро Центр Захарово"**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
1.1 Общие положения	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	
1.3 Планируемые результаты обучения	
1.4 Учебно-тематический план	
1.5 Календарный учебный график	
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	
1.7 Организационно-педагогические условия.....	
1.8 Формирование содержания стажировки.....	
1.9 Формы аттестации.....	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
2.1 Текущий контроль.....	
2.2 Промежуточная аттестация	
2.3 Итоговая аттестация.....	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки 105115 Тракторист (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ».

- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- Приказ Росстандарта от 16.05.2025 г. № 423-СТ «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025» (вступает в действие с 1 января 2026);

- Приказ Минобрнауки РФ от 01.04.2011 № 1440 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»

- Примерная программа подготовки трактористов, разработанная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. №796 Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе

Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утверждённого Министерством образования Российской Федерации.

- «Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами». Утверждена Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России 09.06.2009. Введена в действие с 01.11.2011 г.;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) к обучению по программе допускаются слушатели в соответствии с требованиями нормативно-правового акта в рамках реализации национального проекта «Кадры» (п.2 Постановления Правительства Российской Федерации от 07.03.2025 № 291).

б) требования к уровню обучения/образования: без образования/дошкольное.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или

обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 52/11 количество календарных дней/недель.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии «Тракторист» соответствующих категорий и разрядов.

В соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, по результатам освоения программы обучающемуся присваивается профессия «Тракторист» (код 105115) соответствующего разряда и соответствующей категории.

Разряды тракториста:

–2-й разряд: при управлении трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.);

–3-й разряд: при управлении трактором с мощностью двигателя свыше 25,7 до 44,1 кВт (свыше 35 до 60 л.с.);

–4-й разряд: при управлении трактором мощностью двигателя свыше 44,1 до 73,5 кВт (свыше 60 до 100 л.с.);

–5-й разряд: при управлении трактором мощностью двигателя свыше 73,5 кВт (свыше 100 л.с.).

Категории на право управления самоходными машинами:

–категория "В" – гусеничные и колесные машины с двигателем мощностью до 25,7 кВт;

– категория "С" – колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт;

– категория "D" – колесные машины с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт;

– категория "Е" – гусеничные машины с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт;

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации.

1.2.1 Цель освоения.

Целью настоящей программы профессионального обучения по программе является формирование у слушателей трудовых функций в соответствии с профессиональной квалификацией 105115 «Тракторист».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Таблица 1 – Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Наименование ОТФ и/или ТФ	Уровень квалификации и ОТФ и/или ТФ	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Код профессии/должности служащего:
13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ФГОС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Транспортировка грузов Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-2-й разряд: (категория "B") -3-й разряд: (категория "C") -4-й разряд: (категория "D") -5-й разряд: (категория "E")	Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники)	Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	105115 (по ОКПДТР-2025)

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков для выполнения трудовых функций, а именно – освоения профессиональных компетенций, указанных в табл. 2 настоящей Программы в рамках полученной квалификации 105115 «Тракторист» соответствующих категорий и разрядов (из табл. 1).

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование трудовой функции
ВПД Транспортировка грузов	1. ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами на предприятиях сельского хозяйства. ПК 1.2. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

ВПД 2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, прицепных и навесных устройств, оборудования с заменой отдельных частей и деталей.	A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора A/12.3 Заправка тракторов и горюче-смазочными материалами
---	---	---

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВПД 1. Транспортировка грузов	ПК 1.1. Управлять тракторами на предприятиях сельского хозяйства	З 1.1.1 Правила дорожного движения и перевозки грузов	У 1.1.1 Управлять самоходными машинами в различных дорожных условиях	ПоО 1.1.1 Выполнение работ при эксплуатации тракторов, с прицепными машинами, в том числе на дорогах общего использования, на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		З 1.1.2 Правила агрегатирования трактора с навесными и прицепными устройствами	У 1.1.2 Выполнять агрегатирование трактора с навесным и прицепным оборудованием	ПоО 1.1.2 Агрегатирование трактора с различным оборудованием
		З 1.1.3 Правила оказания первой помощи	У 1.1.2 Оказывать первую помощь пострадавшим	ПоО 1.1.32 Оказание первой помощи в различных ситуациях
	ПК 1.2. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	З 1.2.1 Классификация сельскохозяйственных грузов	У 1.2.1 Различать сельскохозяйственные грузы по видам и типам	ПоО 1.2.1 Выбор транспортных агрегатов на базе тракторов для перевозки различных сельскохозяйственных
		З 1.2.2 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их	У 1.2.2 Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	ПоО 1.2.2 Выполнять погрузку на тракторные прицепы перевозимого груза ПоО 1.2.3 Транспортирование грузов

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		разгрузки	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки	соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда ПоО 1.2.4 Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
ВПД 2. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	З 2.1.1 Порядок подготовки трактора к работе	У 2.1.1 Выполнять операции по подготовке к работе	ПоО 2.1.1 Проверка технического состояния трактора перед началом работы
		З 2.1.2 Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора	У 2.1.2 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора	ПоО 2.1.2 Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора
	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов	З 2.2.1 Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	У 2.2.1 Выполнять регулировочные операции для трактора	ПоО 2.2.1 Настройка и регулировка механизмов и систем трактора, рабочего и вспомогательного оборудования
		З 2.2.2 Правила и нормы охраны труда при проведении слесарных и других работ, регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, при постановке и снятии тракторов с хранения	У 2.2.2 Выполнять ремонтные работы и работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и правилами охраны труда на предприятии	ПоО 2.2.2 Проведение мероприятий по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов, соблюдение требований охраны труда на предприятии

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					СР	Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)		
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения	30	22	10	12	17	8	
Тема 1.1 Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	10	8	6	2	8	2	
Тема 1.2 «Правила дорожного движения»	20	14	4	10	9	6	
Промежуточная аттестация							Зачет
Модуль 2. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения	20	16	8	8	6	4	
Тема 2.1. Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	8	6	4	2	2	2	
Тема 2.2. Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	8	6	2	4	2	2	
Тема 2.3. Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия	4	4	2	2	2	-	
Промежуточная аттестация							Зачет
Модуль 3. Правила оказания первой помощи	22	15	8	7	12	7	
Тема 3.1 Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	12	8	8	-	8	4	
Тема 3.2 Отработка практических навыков оказания первой помощи	10	7	-	7	4	3	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР	
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
Промежуточная аттестация							Зачет
Модуль 4. Устройство тракторов	54	39	22	17	30	15	
Тема 4.1 Классификация и общее устройство тракторов	28	20	12	8	20	8	
Тема 4.2 Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	26	19	10	9	10	7	
Промежуточная аттестация							Зачет
Модуль 5. Техническое обслуживание и ремонт	26	17	6	11	10	9	
Тема 5.1 Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	14	10	2	8	6	4	
Тема 5.2 Техническое обслуживание тракторов. Ремонт и диагностика	12	7	4	3	4	5	
Промежуточная аттестация							Зачет
Модуль 6. Вождение тракторов	12	12	-	12	-	-	
Тема 6.1 Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	6	6	-	6	-	-	
Тема 6.2 Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	2	2	-	2	-	-	
Тема 6.3 Движение с прицепом	4	4	-	4	-	-	
Промежуточная аттестация							Зачет
Модуль 7. Производственная эксплуатация тракторов	40	11	-	11	11	29	
Тема 7.1 Подготовка трактора к работе. Организация работы трактора в технологическом процессе.	16	4	-	4	4	12	
Тема 7.2 Эксплуатация рабочего оборудования тракторов.	16	4	-	4	4	12	
Тема 7.3 Использование навигационных систем при эксплуатации трактора	8	3	-	3	3	5	
Промежуточная аттестация							Зачет
Модуль 8. Производственная практика	48	48	-	48	-	-	
Тема 8.1 Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	6	6	-	6	-	-	
Тема 8.2 Слесарные работы	6	6	-	6	-	-	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час						Формы аттестации
	Итого (сумма ст.3 и 7)	Виды занятий контактной работы, в т.ч.			В том числе с использованием ДОТ (из ст.3)	СР	
		Всего контактной работы	Л	ПЗ, ЛР			
Тема 8.3 Диагностика и устранение неисправностей	6	6	-	6	-	-	
Тема 8.4 Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов трактора	6	6	-	6	-	-	
Тема 8.5 Проведение очередного обслуживания трактора	6	6	-	6	-	-	
Тема 8.6 Подготовка тракторамашин к проведению механизированных работ. Настройка на оптимальные режимы работы	6	6	-	6	-	-	
Тема 8.7 Топливо-смазочные материалы для тракторов	6	6	-	6	-	-	
Тема 8.8 Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения	6	6	-	6	-	-	
Промежуточная аттестация							Зачет
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен	4	4	-	4	4	0	Итоговый экзамен, тестирование
Всего академических часов	256	184	54	130	90	72	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней/ак. час														
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д-12	Д-13	Д-14	Итого
неисправностей															
Тема 8.4 Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов трактора	6														
Тема 8.5 Проведение очередного обслуживания трактора	6														
Тема 8.6 Подготовка тракторамашин к проведению механизированных работ. Настройка на оптимальные режимы работы	6														
Тема 8.7 Топливо-смазочные материалы для тракторов	6														
Тема 8.8 Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения	6														
Промежуточная аттестация															
Итоговая аттестация	4														4
Всего ак. часов															256

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 6 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 1.1 Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	Л	6	Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники; государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники; паспорта самоходных машин и других видов техники; основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники; технический осмотр самоходных машин и других видов техники; запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники; медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
	ПР	2	Основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами; основания прекращения действия права на управление самоходными машинами; региональный государственный контроль (надзор) в области безопасности самоходных машин.
	СР	2	Изучение основных требований к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 1.2 «Правила дорожного движения»	Л	4	<p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения.</p> <p>Начало движения. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения. Скорость движения. Остановка и стоянка.</p>
	ПР	10	<p>Правила проезда перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p>
	СР	6	<p>Изучение законодательства об административных правонарушениях; административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование.</p> <p>Виды дорожных знаков, правила их установки сигналы регулировщика, виды светофоров, сигналы светофоров.</p> <p>Начало движения. Правила подачи сигналов. Обгон. Разрешенная скорость движения. Правила остановки и стоянки.</p> <p>Правила проезда перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила проезда железнодорожного переезда. Виды и правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p>
Тема 2.1. Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	Л	4	<p>Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Значение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.</p>
	ПР	2	<p>Профессиональная надежность тракториста: понятие о надежности тракториста; анализ деятельности тракториста; информация, необходимая трактористу для управления транспортным средством.</p>
	СР	2	<p>Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Дорожное движение: дорожное движение как система управления тракторист-трактор-дорога; показатели качества функционирования системы.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 2.2. Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	Л	2	<p>Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на трактор в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; силы и моменты, действующие на трактор при торможении и при криволинейном движении; поворачиваемость трактора; устойчивость продольного и бокового движения; условия потери устойчивости бокового движения трактора при торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания машинно-тракторного агрегата; резервы устойчивости; управляемость продольным и боковым движением трактора; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.</p>
	ПР	4	<p>Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</p> <p>Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.</p>
			<p>Дорожные условия и безопасность движения.</p> <p>Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения.</p> <p>Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p> <p>Информация, необходимая трактористу для безопасного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на профессиональную надежность тракториста.</p> <p>Дорожное движение как система управления тракторист-трактор-дорога; показатели качества функционирования системы; виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.</p>
СР	2	<p>Изучение влияния свойств самоходной машины на эффективность и безопасность движения. Дополнительное влияние прицепа или сельскохозяйственной машины на устойчивость и управляемость транспортного средства.</p> <p>Влияние опыта тракториста на безопасное управление трактором. Надежность тракториста. Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия.</p>	

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 2.3. Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия	Л	2	<p>Принципы эффективного и безопасного управления трактором: влияние опыта, приобретаемого трактористом, на уровень аварийности в дорожном движении.</p> <p>Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения. Меры защиты. Различные зоны для некоторых категорий уязвимых участников дорожного движения.</p> <p>Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p>
	ПР	2	<p>Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из подчинения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и пороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Влияние опыта тракториста на безопасное управление трактором. Надежность тракториста. Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия.</p>
Тема 3.1 Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	Л	8	<p>Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим.</p>
	СР	4	<p>Статистика нарушений законодательства относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 3.2 Отработка практических навыков оказания первой помощи	ПР	7	<p>Практические навыки оказания первой помощи: повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания; типовые повреждения при наезде на пешехода; влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса; клиническая смерть, признаки, содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи, отработка навыков проведения реанимационных мероприятий; кома, обморок, признаки и правила оказания первой помощи; термические ожоги, признаки определения степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах; особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами; тепловой удар, холодная травма, отморожения, переохлаждение; виды кровотечений, признаки, приемы временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны; наложение давящей повязки); общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины); особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки; особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями; особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза; комплектация индивидуальной аптечки; отработка практических навыков оказания первой помощи.</p>
	СР	3	<p>Изучение видов повреждений пострадавших; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; изучение содержания реанимационных мероприятий при оказании первой помощи.</p> <p>Общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами; особенности иммобилизации при различных повреждениях.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 4.1 Классификация и общее устройство тракторов	Л	12	<p>Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов.</p> <p>Двигатели тракторов и их системы. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Распределительный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.</p> <p>Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Принцип действия регуляторов. Электронные системы впрыска топлива. Аккумуляторные системы подачи топлива. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.</p>
	ПР	8	<p>Шасси тракторов. Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.</p> <p>Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			<p>Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.</p> <p>Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Автоматическое подключение ведущих мостов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.</p> <p>Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Ходовая часть гусеничного трактора. Подвеска гусеничного трактора. Регулировки ходовой части гусеничного трактора. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.</p> <p>Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p> <p>Тормозные системы колесных и гусеничных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.</p>
	СР	8	<p>Классификация ДВС. Особенности конструкции различных двигателей. Маркировка и отличительные особенности самоходных машин импортного производства. Современные электронные системы управления ДВС.</p> <p>Особенности сборки и регулировки шестерен. Дифференциал. Устройство и работа. Особенности конструкции различных типов трансмиссии. Движители. Виды подвески. Механизмы поворота гусеничных тракторов.</p> <p>Виды рулевых механизмов различных тракторов. Рулевые приводы самоходных машин импортного производства.</p> <p>Виды тормозных механизмов различных тракторов. Тормозной привод самоходных машин импортного производства.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 4.2 Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	Л	10	<p>Навесные системы. Рабочее оборудование трактора. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (далее – ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения.</p> <p>Гидронавесные системы. Распределитель, гидроувеличитель сцепного веса, позиционно-силовой регулятор. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.</p> <p>Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.</p>
	ПР	9	<p>Электрооборудование тракторов. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.</p> <p>Электронные системы помощи трактористу. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.</p> <p>Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.</p>
	СР	7	<p>Гидронавесные системы энергонасыщенных тракторов. Насосы гидросистемы. Распределитель. Гидроувеличитель сцепного веса. Позиционно-силовой регулятор. Особенности конструкции.</p> <p>Дополнительное электрооборудование трактора. Источники и потребители энергии. Аккумуляторная батарея. Назначение, устройство и принцип действия генератора переменного тока с вращающейся и неподвижной обмоткой возбуждения.</p> <p>Оборудование и оснащение тракторов, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.</p>
Тема 5.1 Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	Л	2	<p>Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование. Общие сведения о топливо-смазочных и консервационных материалах автотракторной техники. Оценка качества топлива и масел. Защиты поверхности деталей машин от коррозии. Защита окружающей среды.</p> <p>Эксплуатационные свойства трансмиссионных масел, гидравлических масел, охлаждающих жидкостей,</p>
	ПР	8	
	СР	4	

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
			жидкостей для гидроусилителей рулевого управления и тормозных жидкостей, которые применяются при эксплуатации импортных самоходных машин категории «В», эксплуатационные свойства пластических смазок, консервационных смазок; правила применения эксплуатационных материалов.
Тема 5.2 Техническое обслуживание тракторов. Ремонт и диагностика	Л	4	Техническое обслуживание тракторов. Сетка проведения технического обслуживания тракторов. Понятие мото-часа. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка (тракторов). Организация и правила хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. Безопасность труда.
	ПР	3	Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда. Классификация диагностирования, виды и средства диагностирования. Классификация диагностических средств. Безразмерная диагностика. Методика определения остаточного ресурса. Хранение техники. Виды и способы хранения техники. Установка их на кратковременное и длительное хранение.
	СР	5	Особенности технического обслуживания двигателя; системы питания; трансмиссии; ходовой части; тормозной системы; системы электрооборудования самоходных машин. Подготовка тракторов к ремонту. Разборка-сборка деталей. Очистка деталей перед ремонтом. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда. Классификация средств технического диагностирования. Виды используемых средств диагностирования. Степень автоматизации диагностирования. Виды хранения техники. Способы постановки техники на хранение. Консервация и расконсервация техники. Консервационная смазка. Правила применения.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
<p>Тема 6.1 Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактордрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)</p>	<p>ПР</p>		<p>Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора.</p> <p>Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте.</p> <p>Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p> <p>Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p>Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора.</p> <p>Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте.</p> <p>Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p> <p>Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 6.2 Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	ПР	2	<p>Проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, действия тракториста при регулировании движения светофором, регулировщиком.</p> <p>Классификация и работа средств навигации для использования их в условиях города по дорогам общего использования.</p> <p>Движение в условиях города на самоходных машинах с прицепным подвижным составом.</p>
Тема 6.3 Движение с прицепом	ПР	4	<p>Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p>Движение с прицепом с крупногабаритными грузами.</p>
Тема 7.1 Подготовка трактора к работе. Организация работы трактора в технологическом процессе.	ПР	4	<p>Подготовка трактора к работе. Классификация видов поворотов, выбор эффективных способов движения тракторов. Кинематические показатели тракторов с прицепом. Подготовка и настройка рабочего оборудования трактора. Техника безопасности.</p>
	СР	12	<p>Организация движения трактора с прицепом в сложных технологических условиях. Кинематические характеристики подвижного состава на базе самоходных машин.</p>
Тема 7.2 Эксплуатация рабочего оборудования тракторов.	ПР	4	<p>Настройки и регулировки. Гидроувеличители сцепного веса. Догружатели ведущих колес тракторов при работе с одноосными прицепами. Другое рабочее оборудование тракторов. Приводные шкивы.</p>
	СР	12	<p>Особенности эксплуатации задней системы навески при эксплуатации подвижного состава (трактор + прицеп). Технологичность самоходных машин в агрегатах с транспортными прицепами</p>
Тема 7.3 Использование навигационных систем при эксплуатации трактора	ПР	3	<p>Оснащение тракторов системами навигации. Настройки и регулировки. Работа с программными продуктами навигационных систем самоходных машин. Самодиагностика навигационных систем тракторов. Контроль технических параметров с использованием навигационных систем тракторов.</p>
	СР	5	<p>Алгоритм самодиагностики навигационных систем тракторов. Безопасность выполнения транспортных работ с использованием навигационных систем.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 8.1 Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	ПР	6	<p>Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.</p> <p>Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских.</p> <p>Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.</p>
Тема 8.2 Слесарные работы	ПР	6	<p>Слесарные работы. Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Основные приемы опиливания плоских поверхностей. Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий. Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях.</p> <p>Контроль резьбовых соединений. Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.</p>
Тема 8.3 Диагностика и устранение неисправностей	ПР	6	<p>Диагностика и устранение неисправностей. Диагностирование тракторов, поступающих в ремонт. Подготовка тракторов к хранению перед ремонтом. Очистка узлов и деталей.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	Кол-во академ. часов	Содержание
Тема 8.4 Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов трактора	ПР	6	<p>Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов трактора и сельскохозяйственных машин. Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно операционно-технологическим картам. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ. Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ. Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Контроль качества выполнения работ. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.</p> <p>Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.</p>
Тема 8.5 Проведение очередного обслуживания трактора	ПР		<p>Проведение очередного обслуживания трактора. Содержание технического обслуживания. Проведение технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, ТО-3).</p> <p>Безразборная проверка технического состояния агрегатов тракторов.</p>
Тема 8.6 Подготовка трактора к проведению механизированных работ. Настройка на оптимальные режимы работы	ПР		<p>Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настройка на оптимальные режимы работы. Агрегатирование. Машины для основной обработки почвы, машины для поверхностной обработки почвы, луцильники, культиваторы, бороны. Машины для посева.</p> <p>Машины для внесения удобрений. Опрыскиватели. Машины для уборки сельскохозяйственных культур.</p>
Тема 8.7 Топливо-смазочные материалы для тракторов	ПР		<p>Топливо-смазочные материалы для тракторов. Показатели качества тракторного топлива и его проверка. Хранение топлива и смазочных материалов. Заправка тракторов. Техника безопасности при заправке тракторов.</p>
Тема 8.8 Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения	ПР		<p>Подготовка техники к длительной консервации, расконсервация техники после длительного хранения. Установка тракторов и сельскохозяйственной техники на кратковременное и длительное хранение.</p> <p>Расконсервация самоходных машин, мероприятия, проводимые после хранения тракторов.</p>

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее – АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, оборудование и материально-техническое обеспечение которых соответствует требованиям к оборудованию и оснащённости образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин, установленным Правительством Российской Федерации <6> (далее - требования к оборудованию и оснащённости).

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - не менее 1 академического часа (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению – не менее 1 астрономического часа (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где Π – число необходимых помещений; $P_{гр}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах; n – общее число групп; $0,75$ – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%); $\Phi_{пом}$ – фонд времени использования помещения в часах.

<6>Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2022 г. N 1129 "Об утверждении требований к оборудованию и оснащённости образовательного

процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин" (Собрание законодательства, 2022, N 26, ст. 4508). Срок действия постановления ограничен до 1 марта 2030 г.

Наполняемость учебной группы – не более 30 человек.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

В условиях специально оборудованной закрытой от движения площадки или трактордрома учащийся отрабатывает навыки управления в простых условиях прямолинейного движения на площадке с твердым покрытием, навыки эксплуатации трактора с агрегатами, орудиями и оборудованием, необходимые для выполнения основных и (или) дополнительных функций трактора.

К обучению вождению категорий «В», «С», «Е» допускаются лица не моложе 17 лет, категории «D» – не моложе 17 лет <7> и представившие медицинское заключение в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2022 г. N 395н "Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (кандидатов в трактористы, машинисты и водители самоходных машин) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению самоходными машинами" <8>.

<7>Пункт 11 Правил допуска.

<8>Зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 21 июня 2022 г., регистрационный N 68933. Срок действия приказа ограничен до 1 марта 2028 г.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе удостоверение тракториста на право управления трактором категории "С" <9>.

<9>Пункт 3 Правил допуска.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогические работники, реализующие программы трактористов, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватель по учебным предметам должен иметь:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- действительное водительское удостоверение тракториста (тракториста-машиниста) на право управления самоходными машинами соответствующей категории.

Преподаватель по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Мастер производственного обучения (инструктор) должен иметь:

- образование не ниже среднего профессионального;
- документ на право управления самоходной машиной соответствующей категории;

Преподаватели и мастера производственного обучения (инструкторы), не имеющие педагогического образования, и лица, вновь поступившие на работу, должны пройти обучение по соответствующей программе повышения квалификации. Преподаватели и мастера производственного обучения (инструкторы) должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватель должен:

- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому обучению;
- обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности используемого оборудования;
- анализировать занятия, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения;
- оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий, зачетов и экзаменов;
- разрабатывать учебно-программную документацию;

- осуществлять выбор и использовать современные учебники, учебно-методические и электронные пособия;

- изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии;

- обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности;

- своевременно и качественно осуществлять обслуживание применяемого в обучении оборудования;

- участвовать в организации проведения текущей аттестации (в том числе с использованием электронной образовательной среды), квалификационного экзамена, а также экзамена на право управления самоходными машинами с участием инспекций Гостехнадзора.

Мастер производственного обучения (инструктор) должен:

- проводить занятия по обучению вождению на тренажерах и учебном транспортном средстве для отработки и совершенствования навыков вождения;

- проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;

- обеспечивать проверку технического состояния используемых транспортных средств и оборудования;

- обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности;

- участвовать в организации проведения квалификационного экзамена, а также экзамена на право управления самоходными машинами с участием инспекций Гостехнадзора;

- бережно относиться к учебному транспортному средству, своевременно и качественно осуществлять техническое обслуживание транспортного средства, содержать его в чистоте;

- в случае дорожно-транспортного происшествия, допущенного по вине мастера производственного обучения (инструктора), ответственность и материальные затраты по восстановлению учебной машины несет мастер производственного обучения (инструктор).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Расчет количества необходимых учебных тракторов осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1,$$

где $N_{тс}$ – количество тракторов;

T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K – количество обучающихся в год;

t – время работы одного учебного трактора равно 7,2 часа – один мастер производственного обучения на один учебный трактор; 14,4 часа – два мастера производственного обучения на один учебный трактор;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных тракторов.

В образовательном процессе используется учебный трактор, соответствующий требованиям к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники (соответствующей категории).

<10>Постановление Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2020 г. N 1503 "Об утверждении требований к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 40, ст. 6252). Срок действия постановления ограничен до 1 сентября 2027 г.

Таблица 7– Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
АПК (аппаратно-программный комплекс)	комплект	1

Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	30
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия	комплект	1
Основы законодательства в сфере дорожного движения	эл. версия	1
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация самоходных машин	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности тракториста		
Сложные метеоусловия	шт.	1
Устройство трактора	комплект	1
Классификация тракторов	шт.	1
Общее устройство трактора	шт.	1
Кузов трактора, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	комплект	1
Схемы трансмиссии тракторов с различными приводами	комплект	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1

Конструкции и маркировка тракторных шин	шт.	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт.	1
Классификация прицепов	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание трактора и прицепа	шт.	1
Информационные материалы	эл. версия	-
Информационный стенд	шт.	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" <11>	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Учебный план	эл. версия	-
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	эл. версия	-

 <11> Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2022, N 18, ст. 3021.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять необходимость оснащения учебных кабинетов оборудованием, указанным в таблице 21, с учетом обеспечения соблюдения требований к оборудованию и оснащенности.

Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение программы

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК	Единица измерения	Количество
ВПД Транспортировка грузов	1. Трактор учебный (соответствующая категория)	шт.	1
	АПК (аппаратно-программный комплекс)	комплект	1
	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	30

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК	Единица измерения	Количество
	Мультимедийный проектор	комплект	1
	Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
	Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
	Учебно-наглядные пособия, плакаты		
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	эл. версия	1
	Дорожные знаки	комплект	1
	Дорожная разметка	комплект	1
	Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
	Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
	Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация самоходных машин	шт.	1
	Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
	Психофизиологические основы деятельности тракториста	эл. версия	-
	Сложные метеоусловия	шт.	1
	Устройство трактора	комплект	1
	Классификация тракторов	шт.	1
	Общее устройство трактора	шт.	1
	Кузов трактора, системы пассивной безопасности	шт.	1
	Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
	Схемы трансмиссии тракторов с различными приводами	комплект	1
	Общее устройство и принцип работы сцепления	шт.	1
	Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
	Конструкции и маркировка тракторных шин	шт.	1
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт.	1
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт.	1
	Классификация прицепов	шт.	1
	Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание трактора и прицепа	шт.	1
	Информационные материалы		
	Информационный стенд	шт.	1
	Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" <11>	шт.	1
	Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
	Учебный план	шт.+ эл. версия	1
	Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.+ эл. версия	1
ВПД	2. Набор инструментов и оснастки для проведения	комплект	1

Виды деятельности	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК	Единица измерения	Количество
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ежесменного ТО тракторов		
	Тракторный прицеп 2ПТС-4	шт.	1
	Трактор учебный (соответствующая категория)	шт.	1
	Образцы горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	комплект	1
	Комплект диагностический	шт.	1
	Комплект фильтроэлементов (система питания дизеля)	шт.	1
	Комплект фильтроэлементов (система смазки дизеля)	шт.	1
	Стенд для регулировки дизельных форсунок	шт.	1
	Аккумуляторная батарея	шт.	1
	Комплект контрольно-измерительный	шт.	1

Программа относится к категории: базовой программы подготовки по профессии 105115 «Тракторист».

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, учебная литература нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация и издания, информационные ресурсы (табл. 8).

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.2 Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
1.3 Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
1.4 Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ»
1.5 Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
1.6 Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»
1.7 Приказ Росстандарта от 16.05.2025 г. № 423-СТ «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025» (вступает в действие с 1 января 2026)
1.8 Приказ Минобрнауки РФ от 01.04.2011 № 1440 «Об утверждении Перечня профессий

профессиональной подготовки»
1.9 Примерная программа подготовки трактористов, разработанная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. №796 Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000, утверждённого Министерством образования Российской Федерации
1.10 «Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами». Утверждена Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России 09.06.2009. Введена в действие с 01.11.2011 г.
1.11 Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО.
2 Основная литература
2.1 Запрудский, В.Н. Управление сельскохозяйственной техникой: учебное пособие / В.Н. Запрудский, Ю.Н. Макеева, Н.В. Кузьмин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2021. – 176с.
2.2 Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили с электронным управлением: уч. пос./ Богатырев А. В, Щукина В. Н.-М: НИЦ ИНФРА-М, 2025. – 631 с.
2.3 Кузнецов, А.В. Техническое обслуживание тракторов: методические указания по учебной практике / А.В. Кузнецов, Н.В. Кузьмин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2023 – 173с.
3 Дополнительная литература
3.1 Васильева, А.С. Учебно-методическое пособие по междисциплинарного курса МДК 1.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин для студентов заочной формы обучения специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / А. С. Васильева, Т.С. Бирюкова, М.В. Синько - Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019 - 106 с.
3.2 Щерба, В.Е. Эксплуатационные материалы. Топливо и смазки : учеб. пособие / В. Е. Щерба, И. П. Залознов, Е. А. Лысенко [и др.] ; Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2023. – 90 С.
3.3 Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К.В. Костина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11811-7.
3.4 Силаев, Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 404 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-09967-6.
4 Интернет-ресурсы
4.1 Инспекция Ростехнадзора Красноярского края. http://185.211.0.70:11999/student/demotraining (для зарегистрированных пользователей).
4.2 Электронный курс 105115 «Тракторист» https://dpo.kgau.ru/course/view.php?id=174 (для зарегистрированных пользователей).
5 Электронно-библиотечная система
5.17. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества с ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
5.2 Библиотечная система «ЛАНЬ» (web версия) - Договор сотрудничества с ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проходит в соответствии с учебно-тематическим планом и настоящей рабочей программой на платформе e.kgau.ru/, после прослушивания теоретического материала обучающиеся проходят тестирование по темам. Ссылки и доступ к курсам соответствующих категорий открывается модераторами Центра ДПО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

1.8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой путем сдачи зачета по результатам изучения учебных предметов. Количество вопросов при оценке учебных предметов зависит от объема теоретического материала. Обучающиеся, не получившие зачет по одному из учебных предметов, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение. В соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, по результатам освоения программы обучающемуся присваивается профессия «Тракторист» (код 105115) соответствующего разряда и соответствующей категории.

Разряды тракториста:

–2-й разряд: при управлении трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до

35 л.с.);

–3-й разряд: при управлении трактором с мощностью двигателя свыше 25,7 до 44,1 кВт (свыше 35 до 60 л.с.);

–4-й разряд: при управлении трактором мощностью двигателя свыше 44,1 до 73,5 кВт (свыше 60 до 100 л.с.);

–5-й разряд: при управлении трактором мощностью двигателя свыше 73,5 кВт (свыше 100 л.с.).

Категории на право управления самоходными машинами:

–категория "В" – гусеничные и колесные машины с двигателем мощностью до 25,7 кВт;

– категория "С" – колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт;

– категория "D" – колесные машины с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт;

– категория "Е" – гусеничные машины с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт;

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая часть заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе выполнение отчетов по производственной практике на предприятиях, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов в соответствии с видами профессиональной деятельности (табл. 2 настоящей рабочей программы) , положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом. Тест текущего контроля содержит от 5 до 10 вопросов, из которых имеются варианты открытого типа, закрытого, множественный выбор, соответствие и последовательность. Исходя из количества вопросов, автоматически производится расчет набранных баллов, обучающий после завершения тестирования видит количество набранных баллов (%). Например, если в тестовом задании текущего контроля 10 вопросов и обучающийся ответил верно на 8 вопросов (80%), ему засчитывается данная тема, как пройденная. Для прохождения текущего контроля по темам обучающийся должен набрать не менее 70% (по каждой теме). Модераторы Центра ДПО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и преподаватель курса отслеживает освоение материала обучающимися в разделе «Оценки». При несвоевременном освоении курса обучающимся делается соответствующая рассылка с пометками тем без текущего оценивания знаний.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы по учебным предметам проводится аналогично текущей аттестации по темам, при этом тестовые задания всех типов методом случайного распределения встречаются равномерно из всех тем банка тестовых заданий определенного учебного предмета. По результатам освоения учебного предмета (модуля обучения) обучающийся получает зачет. Зачет выставляется если обучающийся набрал 70 % и более по каждому учебному предмету. Количество вопросов при тестировании по учебным предметам зависит от объема теоретического материала (модуля обучения). Обучающиеся, не получившие зачет по одному из учебных предметов, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

2.3. Итоговая аттестация

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Перед сдачей экзаменов кандидат заполняет индивидуальную карточку (если она

ранее не выдавалась), которая вместе с паспортом, или иным документом, удостоверяющим личность, представляется экзаменатору.

Квалификационные экзамены сдаются в следующей последовательности:

- по эксплуатации самоходных машин (в части безопасной эксплуатации) – теория;
- по правилам дорожного движения – теория;
- комплексный (по практическим навыкам вождения, безопасной эксплуатации машин и правилам дорожного движения) – практика.

Кандидат, не сдавший теоретический экзамен, к практическому экзамену не допускается. Повторно теоретический экзамен назначается не ранее, чем через 7 дней.

Оценка, полученная на теоретических экзаменах, считается действительной в течение 3 месяцев.

Кандидат, не сдавший практический экзамен, допускается к повторному практическому экзамену не ранее чем через 7 дней. Кандидат, не сдавший подряд 3 раза практический экзамен, к следующей сдаче допускается только после повторного прохождения обучения практическим навыкам управления самоходными машинами и предоставления об этом справки, выданной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин прошел повторное обучение практическим навыкам управления самоходными машинами.

Теоретический экзамен принимается по экзаменационным билетам, утвержденным Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, путем опроса или с использованием аппаратно-программного комплекса для приема теоретического экзамена.

По желанию заявителя органом Гостехнадзора должна быть предоставлена возможность участия в теоретическом экзамене в дистанционной форме.

Результат проведения теоретического экзамена считается положительным и кандидату выставляется оценка "СДАЛ", если кандидат в отведенное время правильно ответил не менее чем на 75 процентов вопросов экзаменационного билета.

Результат проведения практических экзаменов считается положительным и кандидату выставляется оценка "СДАЛ", если кандидат в отведенное время правильно выполнил не менее 75 процентов общего количества приемов и маневров, выполненных на закрытой от движения площадке или трактородроме, а также на специальном маршруте в условиях реального функционирования самоходной машины.

Кандидат, не сдавший практический экзамен на первом этапе, ко второму этапу практического экзамена (движение в реальных условиях эксплуатации) не допускается.

Практический экзамен принимается в 2 этапа:

первый – на закрытой от движения площадке или трактородроме;

второй – на специальном маршруте в условиях реального функционирования самоходной машины.

Практический экзамен проводится на самоходной машине той категории, на право управления которой сдается экзамен.

Результаты экзаменов заносятся в протокол.

Орган гостехнадзора обязан сообщить кандидату в письменной форме об отказе в допуске к экзаменам с указанием причин отказа. Причины отказа, а также результаты экзаменов могут быть обжалованы кандидатом в административном и судебном порядке.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений <12>.

<12>Часть 3 статьи 74 Федерального закона об образовании.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности тракториста";

"Основы управления транспортными средствами";

"Правила оказания первой помощи".

"Устройство тракторов";

"Техническое обслуживание и ремонт";

"Производственная эксплуатация тракторов".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых образовательной организацией.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления тракторами на закрытой площадке или трактородроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков подготовки трактора к работе, использование прицепных устройств, агрегатирование и эксплуатация трактора с тракторным прицепом.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

Результаты квалификационного экзамена оформляются документом, предусмотренным в образовательной организации. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией <13>.

<13>Пункт 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.